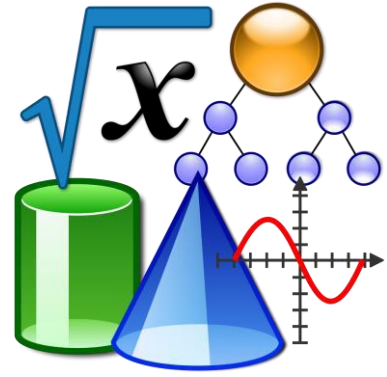


الرياضيات

1445 هـ - 23-24 م

تدريبات

دعم وإثراء
نهائية
العام



يا رب انصر عبادك المؤمنين
وجنّدك الموحدين في كل مكان

القدس والأقصى ▼ حتماً ستعود

ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب المدرسي

الاسم / الصف / 4-

التميز



رياضيات 4 دعم وإثراء (نهاية العام) -1445هـ & 23-24م

السؤال رقم (1)	درجة
ما العوامل الكاملة للعدد 12 ؟	
<input type="checkbox"/> A 1 , 12	
<input type="checkbox"/> B 1 , 2 , 12	
<input type="checkbox"/> C 1 , 2 , 3 , 12	
<input type="checkbox"/> D 1 , 2 , 3 , 4 , 6 , 12	

السؤال رقم (2)	درجة
من عوامل العدد 18 ؟	
<input type="checkbox"/> A 4	
<input type="checkbox"/> B 5	
<input type="checkbox"/> C 6	
<input type="checkbox"/> D 7	

السؤال رقم (3)	4 درجات
A. اكتب عوامل الاعداد الآتية	
A) 20	B) 45

رياضيات 4 دعم وإثراء (نهاية العام) - 1445هـ & 23-24م

السؤال رقم (4)	3 درجات
ما العوامل المشتركة بين العددين 16 و 24 ؟	
وضّح عملك هنا	

السؤال رقم (5)	درجة
ما العدد الذي يمثل عدد أولى ؟	
<div><div>A</div>12</div> <div><div>B</div>13</div> <div><div>C</div>14</div> <div><div>D</div>15</div>	

السؤال رقم (6)	درجة
ما العدد الذي يمثل عدد غير أولي ؟	
<div><div>A</div>22</div> <div><div>B</div>23</div> <div><div>C</div>29</div> <div><div>D</div>31</div>	

رياضيات 4 دعم وإثراء (نهاية العام) - 1445هـ & 23-24م

السؤال رقم (7)	درجة
ما المضاعف الرابع للعدد 8 ؟	
<input type="radio"/> A	16
<input type="radio"/> B	24
<input type="radio"/> C	32
<input type="radio"/> D	40

السؤال رقم (8)	4 درجات
<p>A. ما المضاعفات الخمسة الأولى للأعداد</p> <p>4 B) 6</p> <p>9 C) 13 D)</p>	

4 درجات	السؤال رقم (9)
<p>A. ما عوامل العدد 14 ؟ الإجابة:</p> <p>B. ما المضاعف الخامس للعدد 8 ؟ الإجابة:</p>	

رياضيات 4 دعم وإثراء (نهاية العام) - 1445هـ & 23-24م

السؤال رقم (10)	4 درجات
-----------------	---------

A. ما العوامل المشتركة بين العددين 36 , 45 ؟

وضّح عملك هنا

B. يقول أحمد أن العدد 27 هو عدد غير أولي
هل قول أحمد صحيح؟
الإجابة:
فسر إجابتك :
.....
.....

السؤال رقم (11)	3 درجات
-------------------	---------

A. يقول حمد أن العدد 48 هو المضاعف الثامن للعدد 6
هل قول حمد صحيح؟
الإجابة:
فسر إجابتك:
.....

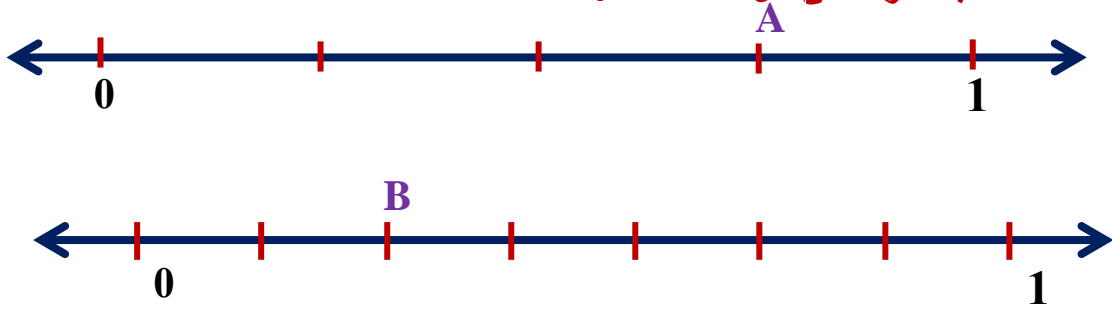
B. يقول سعد أن العدد 56 هو المضاعف السابع للعدد 9 .
هل قول سعد صحيح؟
الإجابة:
فسر إجابتك؟
الإجابة:

رياضيات 4 دعم وإثراء (نهاية العام) - 1445هـ & 23-24م

الوحدة السابعة / توسيع فهم تكافؤ الكسور وترتيبها

السؤال رقم (1)	درجة
أي من الكسور الآتية يكافئ الكسر $\frac{2}{5}$ ؟	
A	$\frac{2}{10}$
B	$\frac{4}{5}$
C	$\frac{4}{10}$
D	$\frac{6}{10}$

السؤال رقم (2)	4 درجات
أكمل الأعداد الناقصة لتصبح الكسور متكافئة.	
$\frac{6}{10} = \frac{12}{...}$	$\frac{3}{7} = \frac{...}{21}$
$\frac{18}{21} = \frac{6}{...}$	$\frac{12}{20} = \frac{...}{5}$

السؤال رقم (3)	درجتان
مستخدمًا خط الأعداد اكتب كسر مكافئ لكل نقطة معطاة.	
	

رياضيات 4 دعم وإثراء (نهاية العام) - 1445هـ & 23-24م

السؤال رقم (4)	4 درجات
<p>قارن بوضع علامة < أو = أو ></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> $\frac{6}{7} \bigcirc \frac{6}{5}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\frac{1}{3} \bigcirc \frac{3}{9}$ </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> $\frac{7}{8} \bigcirc \frac{1}{8}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\frac{2}{5} \bigcirc \frac{1}{7}$ </div> </div>	

السؤال رقم (5)	درجة
<p>أي من الكسور الآتية أكبر من $\frac{1}{2}$ ؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">A</div> $\frac{3}{6}$ </div> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">B</div> $\frac{6}{10}$ </div> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">C</div> $\frac{1}{5}$ </div> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">D</div> $\frac{1}{4}$ </div> </div>	

السؤال رقم (6)	درجة
<p>أي من الكسور الآتية أقل من $\frac{1}{2}$ ؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">A</div> $\frac{4}{5}$ </div> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">B</div> $\frac{8}{3}$ </div> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">C</div> $\frac{1}{4}$ </div> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">D</div> $\frac{7}{8}$ </div> </div>	

رياضيات 4 دعم وإثراء (نهاية العام) - 1445هـ & 23-24م

الوحدة الثامنة	فهم جمع وطرح الكسور
----------------	---------------------

السؤال رقم (1)	درجة
ما ناتج	
$\frac{3}{9} + \frac{6}{9}$	<p>A 1</p> <p>B $\frac{9}{18}$</p> <p>C $\frac{6}{18}$</p> <p>D $\frac{10}{18}$</p>

السؤال رقم (2)	4 درجات
A. ما ناتج كلا مما يأتي (استعمل النماذج وشرائط الكسور إن لزم الامر)	
$\frac{7}{8} + \frac{3}{8}$	$\frac{2}{10} + \frac{3}{10}$
$\frac{8}{17} - \frac{3}{17}$	$\frac{9}{15} - \frac{2}{15}$

السؤال رقم (3)	4 درجات
A. ما ناتج كلا مما يأتي (استعمل النماذج وشرائط الكسور إن لزم الامر)	
$5\frac{7}{14} + 4\frac{2}{14}$	$6\frac{1}{8} + 3\frac{2}{8}$
$1\frac{3}{7} + 2\frac{5}{7}$	$4\frac{1}{5} + 3\frac{4}{5}$

رياضيات 4 دعم وإثراء (نهاية العام) -1445هـ & 23-24م

السؤال رقم (4)	4 درجات
<p>A. ما ناتج كلا مما يأتي (استعمل النماذج وشرائط الكسور إن لزم الامر)</p> $9\frac{1}{10} - 3\frac{5}{10}$ $7\frac{5}{6} - 2\frac{1}{6}$ $8\frac{4}{13} - 3\frac{5}{13}$ $5\frac{6}{12} - 1\frac{2}{12}$	

السؤال رقم (5)	درجتان
<p>ركض محمد $2\frac{9}{14}$ كيلو متر من السباق في المرحلة الأولى بينما قطع مسافة $3\frac{4}{14}$ كيلو متر في المرحلة الثانية للسباق</p> <p>ما الكسر الذي يمثل ما ركضه محمد في السباق كله ؟</p> <p>وضّح عملك هنا</p>	

السؤال رقم (6)	درجتان
<p>قام محمد بشراء بيتزا فأكل منها $\frac{5}{8}$ قطعة</p> <p>A. ما الجزء المتبقي من البيتزا ؟</p> <p>وضّح عملك هنا</p>	

رياضيات 4 دعم وإثراء (نهاية العام) - 1445هـ & 23-24م

السؤال رقم (7)	6 درجات
<p>A. اكتب الكسور الآتية في صورة ناتج جمع كسرين</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">A</div> $\frac{3}{9}$ </div> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">B</div> $\frac{7}{8}$ </div> </div> <p>B اكتب الأعداد الكسرية الآتية في صورة ناتج جمع كسرين</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">A</div> $3\frac{1}{7}$ </div> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">B</div> $4\frac{1}{5}$ </div> </div>	

السؤال رقم (8)	درجتان
<p>A. ما ناتج ما يلي (استعمل النماذج أو شرائط الكسور إن لزم الأمر)</p> $\frac{6}{17} - \frac{3}{17}$ <p>الإجابة :</p> <p>B. لدى ياسر $\frac{7}{8}$ كوب من العصير ، شرب منه $\frac{1}{8}$ من الكوب .</p> <p>ما الجزء المتبقي من كوب العصير ؟</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%; margin-top: 10px;"></div> <p style="text-align: right;">وضّح عملك هنا</p>	

السؤال رقم (9)	4 درجات
<p>A. أنفق سالم $\frac{2}{9}$ من مصروفه الشهري في اليوم الأول $\frac{3}{9}$ من مصروفه الشهري في اليوم الثاني . ما المبلغ الذي أنفقه سالم من مصروفه في اليومين معاً ؟</p> <div style="border: 1px solid black; height: 50px; width: 100%;"></div> <p>وضّح عملك هنا</p>	
<p>B. يقول سالم أن المبلغ المتبقي من مصروفه هو $\frac{3}{9}$ هل قول سالم صحيح ؟ الإجابة : فسر إجابتك :</p>	

رياضيات 4 دعم وإثراء (نهاية العام) -1445هـ & 23-24م

الوحدة التاسعة / التوسع في مفهوم ضرب الكسور

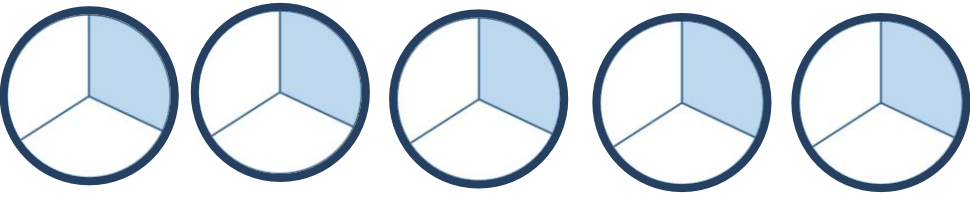
السؤال رقم (1)	درجة
ما ناتج $\frac{5}{8} = \frac{1}{8} \times \dots$ ؟	<p>A 4</p> <p>B 5</p> <p>C 8</p> <p>D $5\frac{5}{8}$</p>

السؤال رقم (2)	درجة
ما ناتج $2 \times 5\frac{1}{4}$ ؟	<p>A $\frac{10}{4}$</p> <p>B $\frac{10}{8}$</p> <p>C $5\frac{2}{4}$</p> <p>D $10\frac{2}{4}$</p>

السؤال رقم (3)	4 درجات
A. ما ناتج كلا مما يأتي (استعمل النماذج وشرائط الكسور إن لزم الامر)	
$\frac{3}{10} \times 2 =$	$\frac{3}{12} \times 4 =$
$1\frac{2}{9} \times 4 =$	$2\frac{1}{5} \times 3 =$

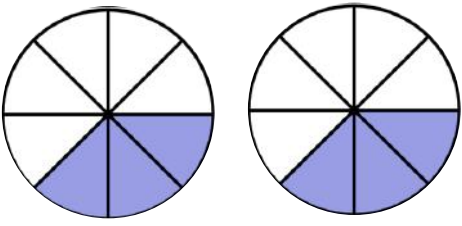
4 درجات	السؤال رقم (4)
---------	------------------

A. مستعملًا النماذج (اكتب جملة الضرب ثم حلها)



الإجابة :

B. مستعملًا النماذج (اكتب جملة الضرب ثم حلها)



الإجابة :

درجتان	السؤال رقم (5)
--------	----------------

إذا كان ثمن شراء علبة أقلام هو $7\frac{1}{9}$ ريال

A. ما إجمالي ثمن شراء 8 علب أقلام من النوع نفسه ؟

وضّح عملك هنا

رياضيات 4 دعم وإثراء (نهاية العام) - 1445هـ & 23-24م

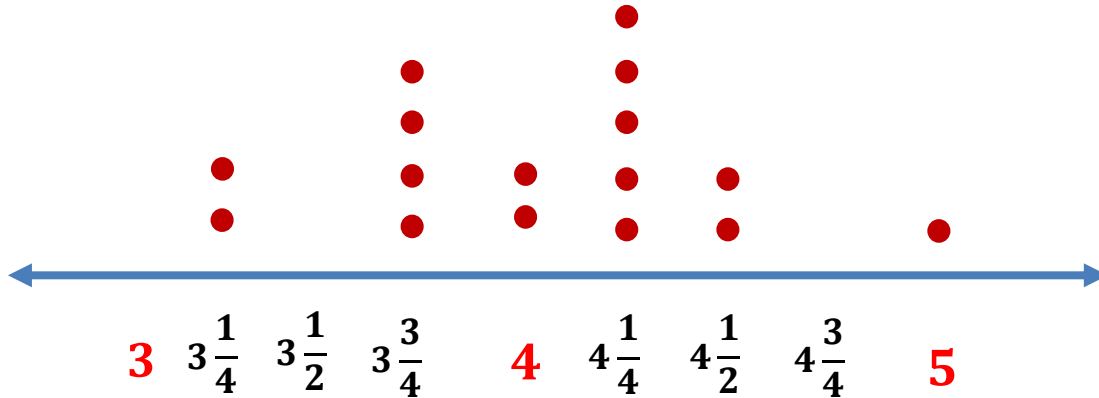
الوحدة العاشرة

تمثيل البيانات بالنقاط وتفسيرها

8 درجات

السؤال رقم (1)

التمثيل بالنقاط أدناه يمثل أطوال مجموعة من الكتب بوحدة الإنش



كم عدد الكتب التي يبلغ طولها $3\frac{3}{4}$ إنش ؟
الإجابة:

ما الطول الأكثر تكراراً ؟
الإجابة:

ما القيمة المتطرفة لمجموعة البيانات ؟
الإجابة :

بكم يقل عدد الكتب التي يبلغ طولها $4\frac{1}{2}$ إنش عن عدد الكتب التي يبلغ طولها $3\frac{3}{4}$ إنش ؟
الإجابة :

3 درجات

السؤال رقم (2)

A. الجدول أدناه يُمثل أطوال بعض الحشرات بالمختبر ، مثل هذه البيانات بالنقاط

$2\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	1	2	1
$\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{2}$	2	$\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{2}$	



3- ما الطول الأقل تكراراً ؟

رياضيات 4 دعم وإثراء (نهاية العام) - 1445هـ & 23-24م

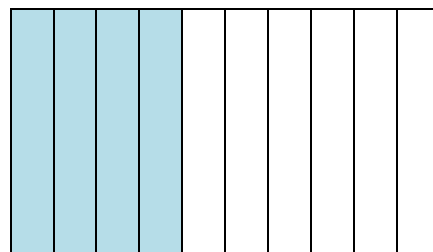
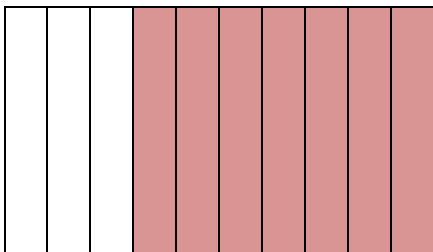
فهم ومقارنة الكسور العشرية

الوحدة الحادية عشرة (11)

4 درجات

السؤال رقم (1)

اكتب الكسر العشري والاعتيادي لكل شكل من الأشكال الآتية



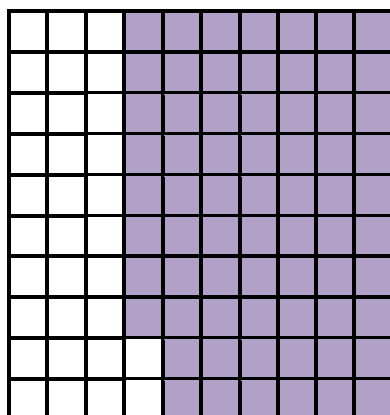
----- الكسر العشري

----- الكسر الاعتيادي

----- الكسر العشري

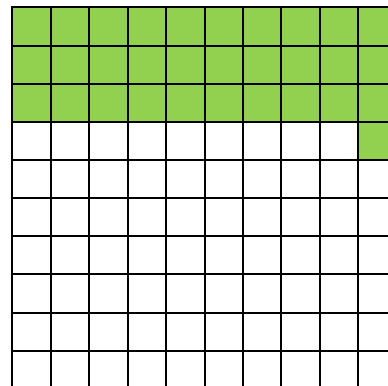
----- الكسر الاعتيادي

الكسر الاعتيادي



الكسر العشري

الكسر الاعتيادي

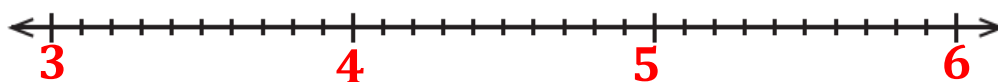


الكسر العشري

4 درجات

السؤال رقم (2)

استعمل خط الأعداد لتمثيل الكسور العشرية الآتية



A 4.2

B 3.9

C 5.1

D 3.4

رياضيات 4 دعم وإثراء (نهاية العام) - 1445هـ & 23-24م

10 درجات	السؤال رقم (3)
----------	------------------

على خط الأعداد أدناه اكتب الأعداد التي تمثل النقاط المطلوبة

A -----
B -----
C -----
D -----

6 درجات	السؤال رقم (4)
---------	------------------

قارن بوضع علامة < أو = أو >

0.94 ○ 9.4

49.05 ○ 40.90

0.173 ○ 1.73

0.80 ○ 0.8

2.85 ○ 2.58

6.7 ○ 6.31

درجتان	السؤال رقم (5)
--------	----------------

الخروف	الأول	الثاني	الثالث	الرابع
الكتلة (kg)	21.03	20.79	20.82	21.3

أ- فيما يلي كتل بعض خراف إحدى المزارع بالكيلو جرام رتب هذه الكتل من الأكبر للأصغر

.....

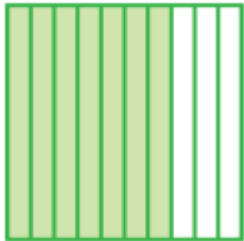
المصلي	الشمالي	الجنوبي	الشرقي	الغربي
العدد بالآلاف	4.51	4.7	4.5	5.16

ب- بلغت أعداد المصلين بصلاة العيد بالآلاف في عدة مصليات كما بالجدول المجاور رتب هذه الأعداد من الأصغر للأكبر

.....

رياضيات 4 دعم وإثراء (نهاية العام) -1445هـ & 23-24م

السؤال رقم (4)	4 درجات
<p>A. يقول ياسر أن صورة الكسر العشري 0.36 في صورة كسر اعتيادي هي $\frac{36}{10}$</p> <p>هل قول ياسر صحيح ؟</p> <p>الإجابة :</p> <p>فسر إجابتك :</p>	
<p>B. يقول سعد أن صورة الكسر الاعتيادي $\frac{18}{100}$ في صورة كسر عشري هي 1.8</p> <p>هل قول سعد صحيح ؟</p> <p>الإجابة :</p> <p>فسر إجابتك :</p>	

السؤال رقم (4)	4 درجات
<p>A. في الشكل أدناه</p>  <p>ما الكسر العشري الذي يمثل الأجزاء المظللة ؟</p> <p>الإجابة :</p> <p>B. اكتب الكسر العشري 0.43 في صورة كسر اعتيادي .</p> <p>الإجابة :</p> <p>C. قارن بين العددين أدناه مستعملًا > أو = أو < .</p> <p>6.23 ○ 6.32</p> <p>0.9 ○ 0.75</p>	

رياضيات 4 دعم وإثراء (نهاية العام) - 1445هـ & 23-24م

الوحدة الثانية عشرة (12)	إيجاد التكافؤ في وحدات القياس
--------------------------	-------------------------------

السؤال رقم (1)	6 درجات
------------------	---------

وحدات الطول المترية	Km 1000 m 100 cm 10 mm
وحدات الكتلة المترية	Kg 1000 g 1000 mg
وحدات السعة المترية	L 1000 ml
حول كل وحدة أدناه،	
8 km=	m
13 m=	cm
6 m=	mm
3 km =	cm
4 kg=	g
27 g=	mg
2 kg=	mg
31L=	ml
3 cm =	mm
26 g =	mg

السؤال رقم (2)	درجتان
----------------	--------

طول سور الحديقة 25 مترا كم يبلغ طوله بالسنتيمتر ؟
--


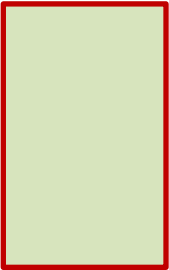
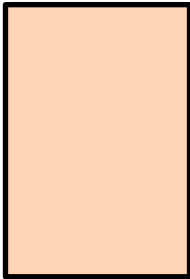

السؤال رقم (3)	درجتان
----------------	--------

عاد جارنا من العمرة ومعه عبوة ماء زمزم سعتها 15 لترا ما سعة هذه العبوة بالمليتر ؟
--

السؤال رقم (4)	درجتان
----------------	--------

عرض دولاب المطبخ 3000 mm كم يبلغ هذا العرض بالمتر ؟
--

رياضيات 4 دعم وإثراء (نهاية العام) -1445هـ & 23-24م

السؤال رقم (5)	6 درجات
<p>A. احسب الأضلاع المجهولة في كلا مما يأتي</p> <p>إذا كان محيط الشكل 24 in</p> <p>1- فما قيمة F ؟</p> <p>2- ما مساحة الشكل ؟</p>	 <p>16 in</p>
<p>إذا كان محيط الشكل 38 m</p> <p>1- فما قيمة K ؟</p> <p>2- ما مساحة الشكل ؟</p>	 <p>6 m</p>
<p>إذا كانت مساحة الشكل 18 cm^2</p> <p>1- فما قيمة Y ؟</p> <p>2- ما محيط الشكل ؟</p>	 <p>3 cm</p>
<p>إذا كانت مساحة الشكل 35 m^2</p> <p>1- فما قيمة D ؟</p> <p>2- ما محيط الشكل ؟</p>	 <p>5 cm</p>

8 درجات

السؤال رقم (1)

A. أكمل الأنماط الآتية

1- القاعدة هي إضافة العدد 5

12 , 17 , 22 , , ,

2- القاعدة هي إضافة العدد 8

33 , 41 , 49 , , ,

3- القاعدة هي طرح العدد 6

35 , 29 , 23 , , ,

4- القاعدة هي طرح العدد 3

57 , 54 , 51 , , ,

3 درجات

السؤال رقم (2)

A. إذا كانت قاعدة النمط أدناه هي الضرب في 6

المدخلة	2	3	4	5
المخرجة	12	18	24

B. إذا كانت قاعدة النمط أدناه هي القسمة على 3

المدخلة	24	21	18	15
المخرجة	8	6

السؤال رقم (1)	3 درجات
قياس الزاوية التي تمثل $\frac{2}{5}$ الدائرة هو	
قياس الزاوية التي تمثل $\frac{5}{6}$ الدائرة هو	
قياس الزاوية التي تمثل $\frac{3}{8}$ الدائرة هو	

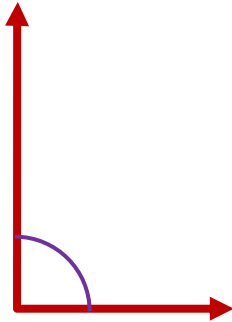
السؤال رقم (2)	8 درجات
A. ما قياس الزاوية التي تمثل $\frac{3}{4}$ من الدائرة ؟	
B. ما قياس الزاوية التي تمثل $\frac{5}{9}$ من الدائرة ؟	
C. زاوية قياسها 90° ، ما الكسر الذي تمثله من الدائرة ؟	

رياضيات 4 دعم وإثراء (نهاية العام) - 1445هـ & 23-24م

8 درجات

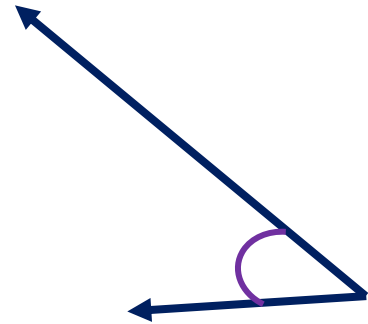
السؤال رقم (3)

مستخدمًا المنقلة ما قياس كل من الزوايا الآتية ثم صنف الزوايا إلي (حادة ومنفرجة وقائمة و.....) ؟



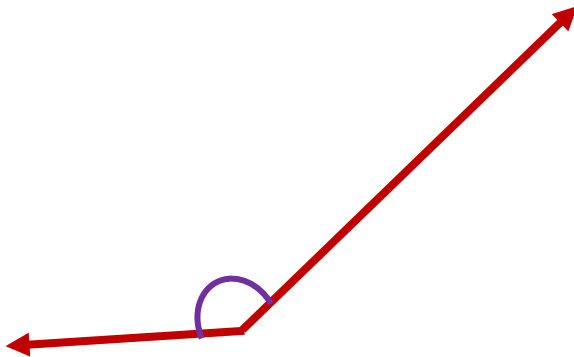
القياس:

النوع :



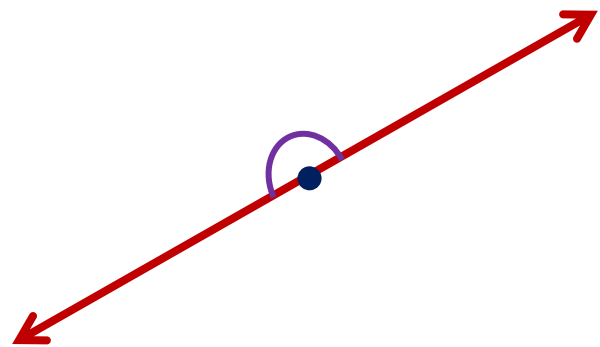
القياس:

النوع :



القياس:

النوع :

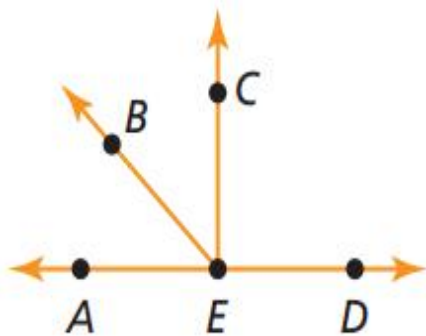


القياس:

النوع :

السؤال رقم (4)	4 درجات
<p>مستخدمًا المنقلة ارسم الزوايا الآتية :</p> <p>110° 65°</p>	

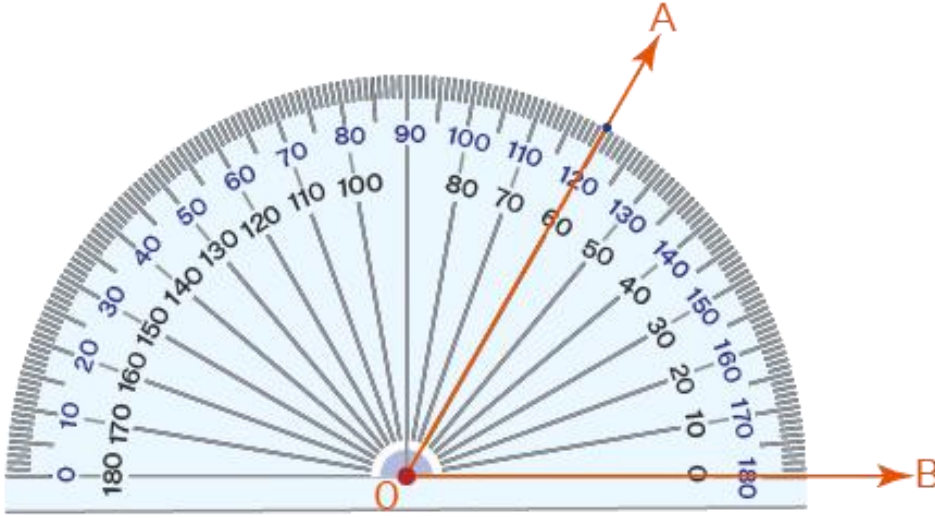
السؤال رقم (5)	8 درجات
<p>في الشكل أدناه</p> <p>A. اكتب اسم خط مستقيم</p> <p>الإجابة :</p> <p>B. اكتب اسم شعاع</p> <p>الإجابة :</p> <p>C. اكتب اسم قطعة مستقيمة</p> <p>الإجابة :</p>	



8 درجات

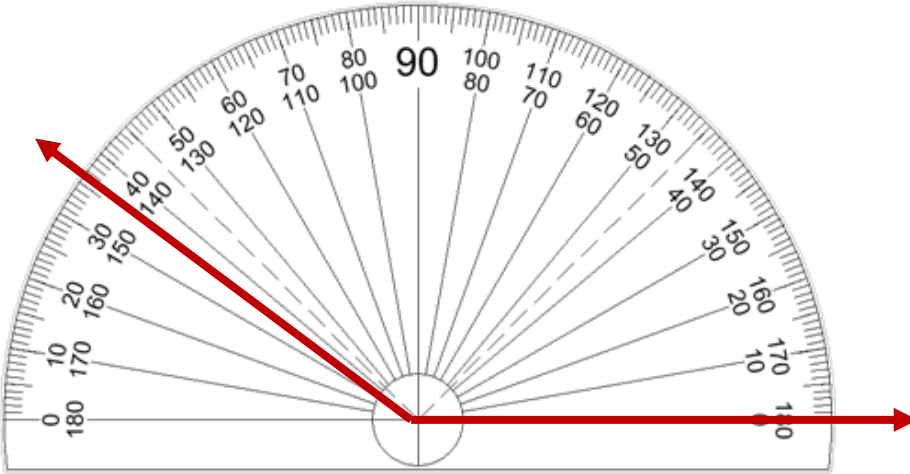
السؤال رقم (6)

في الشكل أدناه



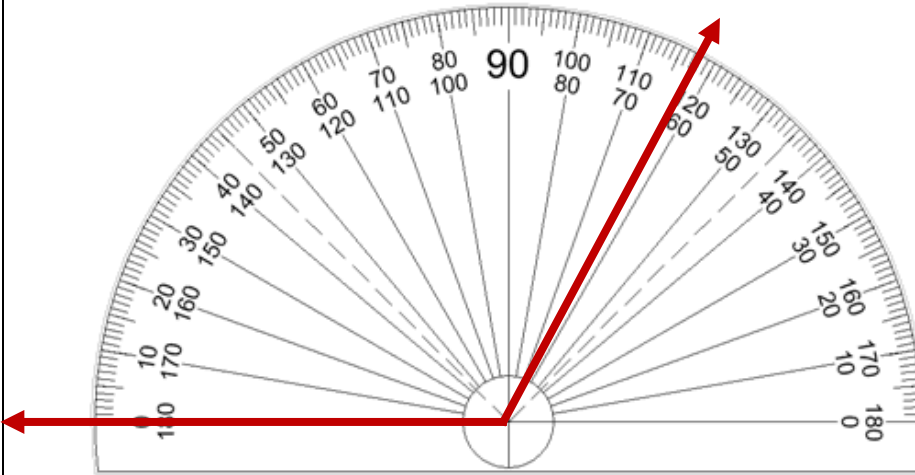
A. ما قياس الزاوية ؟

الإجابة :



B. ما قياس الزاوية ؟

الإجابة :



C. ما قياس الزاوية ؟

الإجابة :

انتهت الأسئلة وبالتوفيق